МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

МУ УО Миллеровского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета школы
154
протокол от 01.07.2024г. №14
Председатель педагогического совета
_____ Л. В. Зоренко

Утверждено

Приказ от 01.07.2024 г. №
Директор школы
_____ Л. В. Зоренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Учимся для жизни»

**(включая модуль «функциональная грамотность и профориентация»)
4 класс**

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Учимся для жизни» (функциональная грамотность и профориентация) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Учимся для жизни» (функциональная грамотность и профориентация) составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учимся для жизни» (функциональная грамотность и профориентация) учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Обучение в ОО осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в

очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2024-2025 уч. год на изучение курса «Учимся для жизни» (функциональная грамотность и профориентация) в 4 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2024-2025 уч. год, данная рабочая программа составлена в 4 классе на 33 часа. В связи выходным днем 08.05.2025г рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы раздела: "Математическая грамотность". Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока **«Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы 4 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.rsh.edu.ru/)
		1	Старинные женские головные уборы.		
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.		
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.		
		1	Внутреннее убранство русской избы		
		1	Предметы обихода русской избы		
		1	История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России		
		Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.rsh.edu.ru/)
		1	Болгарский перец.		
		1	Картофель.		
		1	Баклажан. Семейство паслёновые.		
		1	Лук.		
		1	Капуста.		
		1	Горох. Грибы.		
Итого	8				
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.rsh.edu.ru/)
		1	Прожиточный минимум.		
		1	Инфляция.		
		1	Распродажи, скидки, бонусы.		
		1	Благотворительность.		
		1	Страхование.		
Итого	6				
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки;	Портал Российской
		1	Делаем ремонт.		

		1 1 1 1 1	Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	7			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	Деловые беседы; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	2			
	Итого	33			

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	05.09	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	12.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	19.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	26.09	
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5	03.10	
6.	Предметы обихода русской избы.	1			10.10	
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	17.10	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	24.10	
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
9.	Томат.	1	0,5	0,5	07.11	
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	14.11	
11.	Картофель.	1	0,5	0,5	21.11	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	28.11	

13.	Лук.	1	0,5	0,5	05.12	
14.	Капуста.	1	0,5	0,5	12.12	
15.	Горох.	1	0,5	0,5	19.12	
16.	Грибы.	1	0,5	0,5	26.12	
Глобальная компетентность						
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5	09.01	
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5	16.01	
Финансовая грамотность						
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	23.01	
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	30.01	
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5	06.02	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5	13.02	
23.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	20.02	
24.	Страхование.	1	0,5	0,5	27.02	
Математическая грамотность						
25.	В бассейне.	1	0,5	0,5	06.03	
26.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	13.03	
27.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	20.03	
28.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	03.04	
29.	Поход в кино.	1	0,5	0,5	10.04	
30.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5	17.04	
31.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	24.04	
Креативное мышление						
32.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5	15.05	
33.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	22.05	
	Итого:	33	16	16		